

# 南京晓庄学院文件

南晓院学〔2019〕1号

签发人：秦林芳

## 关于做好2019级新生入学教育工作的通知

各二级学院、各部门：

新生入学教育是引导新生适应大学生活、开展新生思想引领、价值塑造的重要阶段，是人才培养不可忽视的重要环节，更是建树优良学风的关键。根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）、《省教育厅关于做好2019年普通高校秋季开学学生教育管理工作的通知》相关要求，结合我校实际情况，学生工作处决定在全校2019级本科生中开展新生入学教育工作，现将有关事项通知如下。

### 一、指导思想

新生入学教育工作要继续坚持“育人为本、科学管理、规范服务”的理念，立足当前，放眼长远；要与时俱进，充分调动新生参与热情；要结合专业特色，注重方法创新，为新生开展常态化的入学教育；要以新生喜闻乐见的方式进行，切实增强教育活动实效。

### 二、教育方式

2019级新生入学教育以二级学院分班（或分专业）教育为主，辅以集中教育。分班教育由各学院分头实施，集中教育由学工处负责牵头，在军训期间进行。

### 三、教育内容

新生入学教育要在思想引领、行为规范、专业学习、生涯规划、日常生活、心理健康等方面给予学生有效指导，帮助新生尽快熟悉大学文化，迅速融入大学学习与生活，志存高远、脚踏实地、奋发向上。

#### 1. 理想信念教育

继续贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育、思政工作相关会议精神，用国家改革开放的发展成就鼓舞学生，用民族精神和时代精神激励学生，用社会主义制度的优越性感召学生，强化新生的民族自尊心和自信心，树立正确的爱国主义观念；以中华人民共和国成立70周年和军训为契机，培养学生的爱国观念和国家安全意识，激发新生投身国防的动力；充分发挥我校大学生社会主义核心价值观宣讲团的作用，在新生中广泛进行核心价值观教育；通过党史和党的相关知识的教育，引导学生积极要求入党；与时代相契合，进行优秀传统文化及大学生礼仪教育。

#### 2. 校史校情教育

在军训间隙，组织新生学习校史、学唱校歌、寻访校园；充分利用陶行知教育思想和晓庄英烈精神等校本资源，引导新生尽快融入学校文化；根据现有条件，带领新生拜一次陶墓或参观一次校史馆、读一本陶著、看一部陶行知电影（或电视剧）、听一次关于陶行知的讲座、写一篇学陶心得，引领新生感知晓庄历史文化底蕴，增强归属感；为新生讲解学校办学特色、发展定位、人才培养目标等内涵建设思路，促进新生生涯发展规划，激励新生奋发向上。

校史校情教育应在新生入学后一个月内完成。

#### 3. 校规校纪教育

开展有关法规和校规校纪教育，认真学习《南京晓庄学院学生手册（2019版）》中的相关管理规定，教育新生严格遵守国家和学校的各项制度，维护学校的正常秩序；抓好新生的学风建设；用读书分享、寝室文化建设等主题教育活动

开展新生廉洁文化教育，培养新生诚实守信、正直节俭、崇尚廉洁的价值观；利用党员工作站等平台加强新生社区生活管理，创建和谐文明的住宿环境。

各学院应在新生入学后三个月内完成对学生班级规章、宿舍公约等公共生活准则的教育。校规校纪教育、廉洁文化教育应在第一个学期内进行。

#### 4. 入学转型教育

利用小视频、案例教学等形式，加强新生对校园生活的适应性教育，帮助新生了解周边环境，熟悉校园学习、购物、医疗、娱乐及体育等生活设施的配备配置，尽快消除陌生感；加强对新生理财观念的教育，引导新生理性对待开学消费，不盲目攀比；教育新生理性对待和使用电子类产品，切实增强对电子产品和网络的自控能力，防止新生因缺少自控而荒废学业；注重对新生开展人际交往方面的教育，引导新生提高自身综合修养，构建和谐的人际关系；指导学生阅读人文经典、专业经典，通过案例解剖让学生追求积极、健康、高雅的生活；指导学生培养健康的兴趣爱好，鼓励个性发展，拒绝沉溺于一般性娱乐消遣，过有意义的大学生活。

新生入学转型教育须在入学后一个月内完成，通过搭建学院学生基本管理结构、选定管理角色（如新生成长顾问、辅导员助理、宿舍长等），引导学生转换和明确自己的社会角色。

#### 5. 专业学习指导

贯彻落实教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》精神，引导学生勤奋学习。各二级学院要深入开展新生专业学习指导，使新生能够对本学院相关专业有系统的认识，增强专业发展意识；通过宣传本学院或本专业杰出教师、校友事迹，树立优秀典型，激发学生的学习兴趣；通过优秀学长导航，发挥优秀学生的“传、帮、带”作用，引导新生树立明确的发展目标；加强学习方法的指导，组织各种形式的学习经验交流会，帮助新生掌握正确

的学习方法；通过了解学院相关专业发展史、前沿动态、专业从业特点等强化新生的学习动力。本学院的优秀专业教师、学科带头人、专业负责人、优秀毕业生，本学院教师出版的教材、专著，以及本学院学生在校期间可参加的相关考试、学科竞赛等，都应让学生知晓。

新生专业学习指导须在入学后一个月内完成。

#### 6. 情感、生理与心理健康教育

在校卫生所和校红十字会的指导与协助下开展“心肺复苏”等健康知识的普及与培训；组织新生开展班级破冰团体活动，引导新生接纳大学校园环境，接受校园文化熏陶，主动融入集体生活，培育自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态；通过高年级学生的介绍、辅导员对案例的解析等方式，多渠道对学生给予指导与帮助；结合女子学堂项目，普遍开展女生生理健康教育、情感及素质教育，在旅游与社会管理学院女子学堂的协助下开展同伴教育；为新生建立心理档案，实施新生心理危机排查和干预机制，重点关注新生特殊群体的心理状况，做到早预防、早发现、早干预。

新生心理健康状况普查由心理健康研究院主持进行，各学院应予以支持协助；女生生理健康教育应在第一学期完成。

#### 7. 安全文明与法制教育

高度重视新生的安全、法制教育，引领新生学法、知法、守法，树立责任意识，增强责任感。在新生中开展食品安全、消防安全、保密安全、金融安全、网络安全等教育，普及禁止传销等相关法律法规；高度警惕培训贷、消费贷变异，严禁向学生推荐校外培训机构或贷款机构，切实提高学生自我识别和防范意识，最大程度保护学生合法权益；开展文明修身教育，提高新生的文明道德素养。

新生安全文明与法制教育须在入学后两个月内完成。

#### 8. 职业生涯规划教育

各学院应在招生与就业工作处的指导下，充分利用各类资源，让学生通过对规范的个人生涯规划样本的了解，初步

规划自我阶段性成长目标以及实现目标的步骤、过程和条件，养成初步的职业生涯规划意识。

#### 四、教育要求

1. 各学院要统筹协调，形成全员、全过程、全方位育人的学生工作格局，依托教师、辅导员（班主任）和学生骨干三支队伍，开展专业指导、思想引领和朋辈教育，引导新生尽快熟悉专业学习要求和规律，树立正确的专业发展目标和方向，养成良好的大学生生活学习习惯，形成科学合理的大学生涯规划，为新生成才营造浓厚的学习氛围和优良风气。要充分利用多方资源开展新生入学教育工作，努力形成具有学院特色的新生主题教育。

2. 规范新生入学教育内容，保证教育效果，帮助学生树立正确的理想信念，切实加强学生的组织纪律观念、集体观念，增强学生的归属感，引导学生积极谋划好自己的大学生涯。要围绕新生入学教育的主要内容，不断丰富教育的活动形式，积极探索更加适合我校新生的入学教育模式。

3. 新生入学教育要增强针对性和实效性。要紧紧围绕八大教育主题，将理论学习与实践体验、思想教育与制度建设结合起来。各学院及新生班级要积极利用易班平台资源（辅导员已经可以用工号登陆）进行新生入学教育工作，并逐步在易班平台上建立新生班级网络资料库。

4. 各学院要高度重视新生入学教育工作，按照本通知要求，根据新生特点，结合学院实际，编制本学院新生入学教育计划及具体方案，积极探索内容丰富、安全有序、健康文明、力求实效的个性化新生成长教育体系。教育活动要做到有计划、有记录、有总结；具体方案请于2019年9月9日前报学生工作处教育管理中心。总结材料应以文字、图片以及视频等形式归档整理（提交时间及具体格式要求另行通知）。

2019年9月1日

(此页无正文)

主题词：新生 入学教育 通知

---

南京晓庄学院学生工作处

2019年9月1日印发